



MØDE I:	Skolebestyrelsen på Skottegårdsskolen	DATO: 5. MAJ 2025
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17-19
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR.: 85.02.01-P23-23-543631
DELTAGERE:	Gitte Asmussen, Karin Rahbek, Peter Andreas Moesgaard, Enver Loki, Daniel Bringmann, Daniel Køhler Christensen, Freddy Palner Paungreen, Annette Betak, Kristian Østergaard, Thilde Nøhr Jensen, Jeanette Lund	
AFBUD:	Jannie Jensen, Imran og Emma	
MØDENR.:	5 2025	

1. Godkendelse af referat:

- a. Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden:

- a. Godkendt

3. Temadrøftelse:

- a. Opsamling på borgmesterbesøg, implementering af tiltag
 - Skottegårdsskolen får bevilliget nyt overvågningssystem. 1:1-udskiftning af det gamle. Det bedagede system stod ikke til at redde. Derfor vil der være tale om en fuldt etablering af et nyt system. Cykelkælderens indgang vil blive overvåget.
 - Møde med kultur- og fritid, Maria Hellborn, Claus Holm, Per Trudslev, RUM, GA, KR vedr. fritidsbrugernes brug af skolen, herunder drøftelse af fælles fodslag og gevinst.
 - KR skal udfærdige notat til firma, der skal komme med et bud på fælles fodslag
 - Skolen skal holde møde med arrangørerne af De Gamles Jul for at finde fælles fodslag, da der opleves udfordringer med deres/skolens julepynt
 - Vi oplevede velvilje til at finde fælles løsninger
 - Bestyrelsens forældrevalgte er ved at lave et svar til Allan Andersen, hvor de udtrykker tilfredshed med at være blevet hørt samt de initiativer, der er sat i søen
- b. Evaluering af tværsugen
 - Ugen (tirsdag-torsdag) gik godt; eleverne var engagerede. Åbent hus-arrangementet var lidt tyndt og kunne godt have tålt en bedre plan med f.eks. flere udstillede produkter.
 - Forældre og elever skal orienteres i bedre tid, så man kan prioritere arrangementet. Var det obligatorisk eller ej?
 - Saftvandsboden var et hit, teaterdelen var lidt for ambitiøst, da børnene blev for hurtigt trætte af at vente. Der opfordres til at arbejde mere på tværs af årgange og flere ture ud af huset. Eleverne virkede meget engagerede. Arrangementets formål virkede mere klart for eleverne.
 - Opfordring til mere kommunikation om alt det gode, der foregår på skolen. Også for at forældrene kan tale med deres børn om, hvad de oplever.

- Næste år skal alle årgange have en tovholder på tværsugen. Det vil formentlig kunne imødegå kommunikationsudfordringen.
- Formidlingsbehov: kunne man genoplive nyhedsbrevet?

4. Elevrådet:

- a. Toiletter, tilbagemelding fra elevrådets drøftelser
 - a. Orienterer om elevrådets overvejelser (fra elevrådsmødet)
 - b. Når overvågningen kommer, bliver det nemmere bevismæssigt i forhold til hærværk på toiletterne. Vi skal overveje den gode løsning, når vi engang skal til at renovere toiletter.
 - c. Det genbesøges i elevrådet.

5. Beslutning:

- b. Høring: SFO
 - a. PAM har udsendt målsætningspapir for SFO og klub. Der er skrevet tre målsætninger. Høringssvaret skal være GA/PAM i hænde senest torsdag den 8.maj 2025.
 - b. Beskrive hvorfor det er godt for børnene at gå i klub/sfo, hvorfor xx antal børn er tilmeldt.
 - c. Når børn er mindre deltagende i SFO, kontaktes hjemmene altid for at høre, hvad der er i spil
 - d. Klubberne har ingen forældrebestyrelse, derfor er der ingen føling med, hvad der foregår.
 - e. Klubben har forsøgt at indkalde til flere møder. Har indtryk af, at klubben gør et stort arbejde for at justere deres tilbud. Men måske synes børnene, det er fedt, at de bare går hjemme.
 - f. Tilbage meldingen fra børnene er "nu har vi prøvet det hele"
 - g. Fællesskabet lider under det, når dem man hænger ud med, ikke kommer. Forebygge frafaldet, fremfor fokus på hvor mange der står der på bestemte dage.
 - h. Fritidsaktiviteterne fylder meget; nogle drenge spiller f.eks. fodbold 4 gange om ugen
 - i. Aftenklub er rimeligt besøgt; der må de unge selv bestemme, hvilken klub de besøger
 - j. Tiden har ændret sig. Man mødes ikke længere og leger på gaden. De gamer f.eks.
- c. Skoleårets planlægning, herunder beslutning af timefordelingsplan (udsendt til sidste møde)
 - a. De politiske beslutninger er sendt til SB.
 - b. Skoleleder bestemmer over timebanken og orienterer SB.
 - c. Vi ønsker at lave en bevægelsespolitik med udgangspunkt i kommunens bevægelsesstrategi
 - d. Timefordelingsplan. Vi bruger den foreliggende timefordelingsplan, da vi ikke kan navigere ud fra ukendt grund. Dog har vi fjernet morgenbåndene. Klassens tid skal også afholdes, og det er drøftet med lærerne, hvordan klassens tid kan/skal afvikles. Ønske om brug af pædagoger i undervisningen.
 - e. Timebanken ska bruges til at kompensere SFO'en til at kunne tage imod eleverne tidligere på dagen, da vi har afkortet skoledagen.
 - f. Såfremt muligt er det planen at lægge to-lærertimer i 1.-2. klasse
 - g. Læsevejleder, AKT, talent, ds mv skal puljes selvstændigt.
 - h. Det er blevet lokalt besluttet, at der skal ligge projektopgave i 7.-9. årgang.
 - i. Lokale valgfag indføres over tre år.
 - j. Blokdage: drøftelserne har fyldt meget, udskolingen vil meget gerne fortsætte med det, mellemtrin og indskoling har afvist. Grundet skematekniske bindinger vil der givetvis komme halve blokdage, men det afventer pt fagfordelingen.

- k. Der er meget, som ikke er afklaret – og det er første gang vi skal prøve det, derfor forventer vi allerede nu, at det vil blive endnu bedre til det næstfølgende skoleår
 - l. En elevs skoledag består af både pauser og lektioner. Timebanken skal dække det hele – også støttetimer.
 - m. Kan man adskille timebank og pauser?
 - n. Hvis det faglige niveau er lavt, hvordan kan det så bidrage til fagligheden, når skoledagen afkortes?
 - o. Andre ændringer: idræt reduceres i tid (minus prøve) også
 - p. Fokus på bedre klubtilbud, da eleverne vil kunne gå endnu tidligere hjem fra skole
 - q. Det vil kunne blive rigtig godt at komme mere i klub/sfo. Nogle gange ser børnene udtrættede ud sidst på dagen.
 - r. Hvad skal målet være? Hvordan vil vi bruge timebanken? Tydeliggøre formålet.
- d. Fagfordelingen blev sat i gang på lærermødet i dag. Der var god stemning.

6. Meddelelser:

- Skoleledelsen

- o Vi er underbemandede på kontoret, da Karina er fratrådt før påske efter gensidig aftale
- o Klokken ringer nu kl. 8:00 og ikke kl. 7:59. Faldunderlaget er nu godkendt, da man har vurderet, at vi ikke er i risikogruppen for at oversvømme Kastrupvej grundet faldunderlaget. Der er derfor håb for at byggetilladelsen kan gå igen
- o BR og PAM gennemgik i sidste uge hjemmesiden, og ønsker input i løbet af næste uge fra SB.
- o GA:
 - BDO: JJ, TJ, JL deltager
 - Blå Mandag: ikke alle elever havde forstået, at de var inviteret til Blå Mandag (tidligere M-klasse elever). Kan man aktivere kontaktførelserne?
 - God idé at aftale at kontaktførelserne informeres (også om at det er et ikke-religiøst arrangement)
 - Udskolingsfesten blev fint afviklet
 - HDS-lokalerne bliver renoveret i sommerferien
 - Personalenytt:
 - Teknisk service er snart fuldtallige
 - Snart færdiguddannet idræts- og HDS-lærer starter 1.juni
 - Lærer til M2 er ansat pr. 1.juni
 - Barselsvikariat til indskolingen skal slås op
 - SB skal inviteres til ansættelsessamtaler

- Medarbejderrepræsentanter

- o EL: eksamenerne er startet, nogle af lærerne skal ud som censorer, tværsugen mangler at blive evalueret
- o DB: heldagsbørnene bliver bedre og bedre integreret. Der er indkøbt mange brune kasser, så legekasserne i lille gård på sigt skal tømmes over i dem, så det bliver lettere at få øje på legetøjet i gården. Der er ansat ny leder, Nikolai. Han har specialpædagogbaggrund. Det er dejligt at have en personalesammensætningen med forskellig baggrund. Der er ved at blive etableret musiklokale i et tidligere kontor.

- Forældrerepræsentanter

- o Indskolingen:
 - Kontaktførelser i børnehaveklasserne ønsker mere inddragelse og kommunikation til forældre. Eks: pædagogmedhjælper er stoppet, børnene ved det før forældre. Det skal gøres bedre.
 - Kontaktførelser i 1. klasse spørger til det pædagogiske, hvorfor der konsekvent ses skærm i spisepauserne. PAM: det undersøges

- Kontaktforælder i 1. klasse spørger til højhusets stand: børnene er netop flyttet fra langhuset til højhuset og forældrene er rystede.
 - Konstateret sondring mellem elektroniske og ikke elektroniske aktiviteter i hhv. Langhus og Højhus.
 - PAM: konstaterer forbedring af indeklime efter seneste tiltag. Ønsker at ønskerne om f.eks. pudrum kommer frem i den kommende drøftelse.
- Melletrin:
 - Kontaktforældrene ønsker bedre bemanning i store gård, ønsker svar i beskedtråde i Aula og toiletforhold

- **Politiker**

7. **Eventuelt:**

a.

8. **Punkter til næste møde:**

- a. Sprogligt niveau om M-klasser. Udslusning mv.
- b. Gennemgang af skemaer
- c. Fælles del ved forældremøder ved skoleårets start
- d. Kommunikation?