



REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen på Skottegårdsskolen	DATO: 1. februar 2021
MØDESTED:	Virtuelt, Gitte sender link	KLOKKEN: 17.00-19.00
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR: 85.02.01-P23-13-386804
DELTAGERE:	Gitte Asmussen, Lars Hein, Tina Eggert, Henriette Andersen, Lucas Christensen, Almas Krarup, Jannie Jensen, Mathilde Schwartz, Thilde Nøhr Jensen, Rasmus Schlüter, Rikke Ehrenreich, Nellie Goldbæk	
AFBUD:	Mette Larsson, Nikoline Ulsig	
MØDENR.:	2-2021	

1. Godkendelse af referat nr. 1-2021
Referatet blev godkendt.
2. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.
3. Oplæg om skolestart, v/Thilde
Thilde er ansat i Rambøll og har været med til at lave en undersøgelse for Egmont Fonden med fokus på den gode skolestart.
Fokus er en kvalitativ undersøgelse af, hvilke forventninger forældre og børnehaveklassebørn havde til skolestart, og hvordan de så oplevede den.
Undersøgelsen dækker 700 forældre og ca. 700 børn.
83% af børnene glædede sig til at starte i skole, men vidste ikke hvad et skoleliv indebar.
Børnenes fokus var, om de fik nye venner, og forældrenes fokus var, om deres børn nu var skoleparate.
Succesraten for børnene var, om de faktisk fik nye venner.
Det sværeste for børnene var, at de skulle sidde stille, og at der var mindre leg end i børnehaven.



Forældrene fortalte om det voldsomme skift fra børnehave til skole. Forældrene syntes, at det havde været hårdt for deres børn at starte i skole, og forældrene syntes også, det var hårdt at være "forældreskolestarter". Undersøgelsen understregede, at det er værd at overveje, hvordan man kan forberede børnene bedre til skolestarten, og at der bliver fokuseret på, at alle børnene får lov til at lege på kryds og tværs, så der bliver flere muligheder for at finde venner og en hurtigere fornemmelse af fællesskabsfølelse.

Link: <https://www.egmontfonden.dk/egmont-rapporten-2019>

På Skottegårdsskolen får vi 54 børn til 3 børnehaveklasser, og der kommer velkomstbreve ud til samtlige forældre i løbet af ugen. Fint, hvis der kommer børnetegninger med i invitationen.

Thilde anbefaler, at der laves venskabsklasser.

God ide at lade 3. klasserne være dem, der fortæller de nye børn om, hvad de kan forvente. Lige nu undersøger vi, om der kan laves en videopræsentation for de nye børn, hvor det er børn, der fortæller til børn.

Tak til Thilde for et godt oplæg.

4. Orientering om status på skolegården

Vi har nu sendt vores forslag til Børne- og Undervisningsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget. Vi har to firmaer til at komme med tilbud på redskaber m.m. Kommunens arkitekt arbejder på et forslag til renovering af de grønne områder. Skolen skyder selv 200.000 kr. ind i arbejdet med skolegården (Læring- og Trivselspuljen).

Arkitekten har også set på den lille skolegård, hvor der ligger fine ønsker og tegninger, men der skal søges penge til det (evt. via Fonde, hvis muligt) så det har lidt længere udsigter. De små udbedringer vil blive lavet, pilehytter, ny gynges, faldunderlag m.m.

Der bliver sat nye buske og træer i Lillegård til foråret.

5. Orientering om status på Corona-situationen

Det går overordnet fint med alle vore elever. De savner fællesskabet, og de glæder sig så meget til at komme i skole igen.

Lærere og pædagoger gør et flot stykke arbejde, de laver mere og mere online-undervisning, der lægges masser af materialer ud på skolen til afhentning, og nogle tager trivselssamtaler med børnene.

Vi holde øje med, om der er børn, som ikke deltager, og der er både hjemmebesøg og nødundervisning, og vi har en pædagogisk konsulent samt en forebyggelsesrådgiver til at hjælpe børnene til at deltage i skolearbejdet.

Vi har været udfordret på, at ikke alle børn har haft en Cromebook, men nu er vi ved at være der, for vi har lige fået en ny sending maskiner.

Både lærere og pædagoger glæder sig til at vende tilbage til normale tilstande. Stor ros fra forældrene i skolebestyrelsen til lærere og pædagoger!

Mens vi holdt skolebestyrelsesmøde blev det meldt ud, at 0. – 4. klasserne starter i næste uge, så nu skal vi i gang med at forberede modtagelsen af dem. Opfordring til kontaktførelserne om at arbejde med det sociale, når børnene kommer tilbage i skole, samt til lærerne om at lægge stor vægt på trivslen, når børnene er tilbage.



6. Orientering om ansættelser

Vi har holdt ansættelsessamtaler: Vi søgte en dansklærer på 3. årgang og en barselsvikar i matematik på 2. årgang. Vi fandt en barselsvikar, Markus, men vi fik ikke en dansklærer til 3. årgang. Derfor forlænger vi Celines ansættelse, indtil vi genopslår stillingen til foråret, når der er større muligheder for at finde en kvalificeret dansklærer.

Markus er blevet introduceret for eleverne i dag.

Vi har en ledig stilling i M2, som skal slås op, og vi skal have slået en områdelederstilling op.

SFOen har både en pædagog-stilling samt en afdelingslederstilling, som skal opslås.

7. Opfølgning på udvalg:

- Kontaktforældre, der er endnu ikke kommet gang i arbejdet.
- Trafik omkring skolen, der er endnu ikke kommet gang i arbejdet.

8. Behandling regnskab for 2020 (vedlagt)

Lillian gennemgik det udsendte materiale.

Skolebestyrelsen tager regnskabet til efterretning.

9. Behandling af budgetforslag for 2021 (vedlagt)

Budgetforslaget blev taget til efterretning.

10. Orientering fra:

- Elevrådet

Lucas orienterede om, at det er svært at fokusere på elevrådsarbejdet når man ikke kan være sammen. Elevrådets bestyrelse vil gerne drøfte, hvordan man kan være sammen - samtidig med at Corona-reglerne overholdes. Rasmus fortalte om de forskellige ting, der sættes i gang i klasseteamene, som ikke kun er faglige. Elevrådets bestyrelse vil drøfte mulighederne, og Nellie anbefalede at få inspiration fra efterskolernes hjemmesider.

- Medarbejderrepræsentanter

Situationen følges nøje, og medarbejderne forsøger at få det bedste ud af det.

Der skoleudvikles ikke så meget lige nu, det er mest drift. Der er snart fagfordeling til næste skoleår, og den nye overenskomst begynder også at fylde i lærer-arbejdet.

- Formanden: FRO arbejdet handler lige nu om Coronahåndteringen.

- Skoleledelsen

Det har været udfordrende at holde fast i den skoleudvikling, vi har igangsat.

Vi skal i gang med MUS samtaler og fag-og opgavefordelingen til kommende skoleår.

De nye børnehaveklassebørn starter den 6.april og den 5.maj 2021.

11. Eventuelt

12. Punkter til næste møde



- Stærke børnefællesskaber / inklusionsstrategien
- IT – strategi
- Status på Coronasituationen
- Status på både store og lille gård
- Trafikudvalget
- Kontaktforældredudvalget