

Handleplan til forebyggelse af mobning på Skottegårdsskolen:

Målet er, at personale, forældre og elever:

- Ved hvad mobning er.
- Ved at mobning ikke tolereres.
- Er med til at forebygge mobning.
- Får redskaber til at opdage og tackle mobning.
- Er med til at stoppe mobning.
- Ved at alle har ansvar for og del i denne indsats.

Hvad er mobning:

Forældre, elever og skolen har et fælles ansvar for at bekæmpe mobning. Ved mobning forstås, at en person ufrivilligt flere gange og over en vis tid bliver gjort til genstand for en anden persons eller gruppes *negative handlinger*. Det er vigtigt at være opmærksom på, at en del mobning finder sted i fritiden bl.a. på internettet og gennem sms-beskeder.

Direkte mobning kan være:

- Fysisk vold, bl.a. skub, slag, spark m.m.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån
- Ubehagelige og krænkende udsagn, f.eks. mundtligt, via sms, chat osv.
- Ufrivillig social isolering og udelukkelse fra gruppen

Indirekte mobning kan være:

- Handlinger uden ord, bl.a. ved brug af grimasser og negativt kropssprog
- Bevidst udelukkelse/afvisning kun for at irritere eller såre
- Negativ omtale gentagne gange over en vis tid

Digital mobning:

- Digital mobning er mobning, der foregår på digitale medier via internettet og mobiltelefoner.
- Billeder, videoer og tekster, der krænker den enkelte elev eller gruppe.
- Negativ omtale gentagne gange over en vis tid

Lærer, pædagog og klasse:

Forebyggende:

1. I klassen arbejder teamet og eleverne med sociale spilleregler i løbet året. Reglerne nedskrives og præsenteres for forældrene ved førstkommende forældremøde. Reglerne sendes efterfølgende til de forældre, som ikke mødte op til forældremødet.
2. Trivslen i klasserne er et fast punkt på teammøderne.
3. Skolens AKT-team kommer ud i alle klasser i løbet af skoleåret og fortæller om mobning, digital mobning og den gode tone. *Skolestyrken* – vores fælles værktøj til forebyggelse af mobning spilles 2 x årligt på alle klassetrin.
4. Tæt kommunikation mellem skole og hjem.

5. Elevrådet har mulighed for at arbejde med forebyggende tiltag mod mobning som emne.

Handling:

1. Skolens ledelse har i tæt samarbejde med forældre, AKT-teamet og årgangsteamet ansvaret for løsningen af trivsels- og mobningsproblemer.

2. Registreres en mistrivsel eller et mobningsproblem kontaktes ledelsen og AKT-teamet, der tager problemstillingen op med teamet på årgangen. Forældrene til de implicerede elever kontaktes.

3. Der holdes samtaler med klassen og elever. Samtalerne kan holdes af teamet eller AKT.

4. AKT og årgangsteamet benytter Skolestyrkens anti-mobbeværktøj til at udarbejde 2 handleplaner for indsatsen med tilhørende SMTTE-model (dokumentationsform). 1 rettet mod "mobber/mobbere" – og 1 rettet mod "offeret/ofrene". Dette skal være gjort senest 10 dage efter den konstaterede mobning.

5. Forældre kontaktes af temaet og orienteres om handleplanen samt årsagen hertil.

6. Handleplanen dokumenteres, sendes og godkendes af ALT-koordinater eller AKT-medarbejder samt lægges i elevens mappe i det fælles arkiveringssystem SBSYS.

7. Ved fortsatte problemer tilrettelægger AKT-teamet i samarbejde med klassens team et forløb i klassen, der kan bidrage til at løse problemerne – fx ved brug af redskaber som Skolestyrkens anti-mobbe-spil.

8. Forældre indkaldes til møde, hvor relevant personale, leder og AKT-medarbejder deltager.

9. Hvis elever fra andre skole er involveret i mobningen, så skal skolens SSP-medarbejder kontaktes, og der tages kontakt til de andre skoler i kommunen.

10. Teamet på årgangen og AKT-teamet kan anmode PPR om rådgivning.

11. Efter indsatsen bliver der løbende udarbejdet nye handleplaner og evalueret på tidligere tiltag/indsatser.

Forældre:

1. Forældre har et medansvar for at forhindre mistrivsel og mobning. De skal kontakte skolen, hvis det finder sted.

2. Forældrene orienteres ved forældremøderne og skole/hjem-samtalerne om klassens og den enkelte elevs trivsel.

3. Ved eventuelle problemer kontaktes de involverede elevers forældre af teamet.

Forældrene holdes løbende informeret.

4. Ved fortsatte problemer indkaldes forældrene til et møde med teamet, en repræsentant fra AKT-teamet og en fra skolens ledelse.

5: Skolen kontaktes med henblik på klagevejledning, hvis en forælder ikke er tilfreds med den aftalte indsats mod mobningen.

Godkendt november 2022